

2) ପାତ୍ରାନ୍ତର ଯୋଗିଳ ହାରାନ୍ତର କେ
ବୀ.

1

~~ASL~~ ~~not~~ ~~good~~

ASL-
1990-1991 ଶ୍ରେଣ୍ଟ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ପାଠ୍ୟ ମାଧ୍ୟମ ପାଠ୍ୟ ମାଧ୍ୟମ

ପ୍ରେମିନ୍ଦ୍ର ଓ କାହାର କଥା ଜୀବନ, (Eight-fold noble Prakr).
ପିତାମହ ଓ ଶିଷ୍ୟାଚିତ୍ର ଗଣନୀୟ କାଳୀ ଏହା ଅବ୍ୟାକ୍ଷମ ଆବଶ୍ୟକ
ପିରାମର୍ବି କାହାକୁ ଯୁ, ଯୁଦ୍ଧରୁ ବ୍ୟୋଧିତ ପ୍ରଜାଜୀବ କାହାରୁ
ଅବ୍ୟାକ୍ଷମ କାହାର ଜୀବନ କେହାର କାହାରିଙ୍କର ନାମରୁ କୁଣ୍ଡଳରେ
ଜୀବ ଯେ, । କଥାରେ କାହାର ଯୀତି, ମାତ୍ରରେ ନିର୍ଦ୍ଦିତ କାହାର ଜୀବନ
ଯୋଗ, ସେ କଥାର କଥାରିଙ୍କର ଜୀବନ ନିର୍ଦ୍ଦିତ କାହାର ଜୀବନ
କଥାରି କଥାରିଙ୍କର କଥାର କଥାରିଙ୍କର କଥାରିଙ୍କର କଥାରିଙ୍କର
କଥାରିଙ୍କର କଥାରିଙ୍କର କଥାରିଙ୍କର କଥାରିଙ୍କର କଥାରିଙ୍କର

① ମୁହଁରାଜୀ,

→ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
 କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
 କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

⑦ *magically*

— ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

③ *maya* *ya*

ମୁଣ୍ଡ ଦାରୀର କିମ୍ବା ପରିମାଣ କିମ୍ବା ଲୋକ, ଯିନ୍ତାରେ
ଅଛି କିମ୍ବା ଏହାର କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏହାର
କିମ୍ବା ଏହାର,

(4) ବ୍ୟାଜ ଲାଭ → କିମ୍ବା ହରାରୁ ଦିଲାଗରେ ଯାଏନ୍ତିରେ

⑤ ମୁଖ ଉପରେ → କୌଣ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଏହାର ମୁଖ କାହାର
ମଧ୍ୟରେ ଅବଶୀଳନ କରିବାକୁ କାହାର ପାଇଁ ଉପରେ ଲୋକିର,

⑥ ମୁଖ ଆମା → କିନ୍ତୁ କୌଣ ଆମାର କୌଣ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ମଧ୍ୟରେ କାହା ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏହା କାହାର, କୌଣ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କାହା ଏହା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କାହାର, କିମ୍ବା କାହାର ଏହାର
କାହାର - ଏହାର କାହାର ଆମା,

⑦ ମୁଖ ଛାତି → ଏହା କାହାର କାହାର ଏହାର ଛାତି କାହାର,
କାହାର, କାହାର ଏହା କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର, କାହାର
ଏହାର କାହାର କାହାର କାହାର, ଏହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର ଏହାର କାହାର,

⑧ ମୁଖ ନାରୀରେ → ଏହା କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର ଏହା
ଏହା ଏହା, ଏହା
ଏହା - ଏହା
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା,

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା, କିମ୍ବା କିମ୍ବା, କିମ୍ବା କିମ୍ବା, କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା, କିମ୍ବା କିମ୍ବା, କିମ୍ବା କିମ୍ବା, କିମ୍ବା

କିମ୍ବା - କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା - କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା - କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା - (କିମ୍ବା କିମ୍ବା ?) କିମ୍ବା କିମ୍ବା

3) निर्मल की? (2)

⇒ निर्मल का नामी दास ने "निर्मला" का नाम लिया है, जिसका अर्थ है, निर्मला है, जिस निर्मला का नाम देने का अनुचित नहीं लगता है।

④ उनका जन्म जाति सम्बन्धी निर्मला का नाम है।
उनका जन्म जाति सम्बन्धी निर्मला का नाम है।
जो जाति, जो जाति जाति एवं जो जिसका नाम है।
अन्य जातियों का निर्मला नहीं है, जो जिसका नाम है।
जो जाति जिसका निर्मला है, जो जिसका नाम है।
एकान्त निर्मला है, जिसका नाम है, जो जिसका नाम है।
निर्मला है।

⑤ कामो विकास निर्मला वर्ष का एक अमृत निर्मला है।
निर्मला का वर्ष विकास जाति निर्मला वर्ष का एक अमृत निर्मला है।
जिसका नाम है। एकान्त जाति विकास, जो जिसका नाम है।
एकान्त जाति विकास, जो जिसका नाम है।
एकान्त जाति विकास, एक विकास जाति विकास, एक विकास।

⑥ जीवन्धर जीवन्धर निर्मला का अधिकारीय जरूरी, निर्मला का
कीर्ति इकान्त जाति, निर्मला का जीवन्धर जरूरी, एक जीवन्धर
जीवन्धर का जीवन्धर जरूरी जरूरी है, जीवन्धर जीवन्धर
जीवन्धर जीवन्धर जीवन्धर जीवन्धर जीवन्धर, जीवन्धर जीवन्धर
जीवन्धर जीवन्धर जीवन्धर जीवन्धर जीवन्धर, जीवन्धर जीवन्धर
जीवन्धर, जीवन्धर जीवन्धर जीवन्धर जीवन्धर जीवन्धर जीवन्धर
जीवन्धर जीवन्धर जीवन्धर जीवन्धर जीवन्धर जीवन्धर जीवन्धर।

⑦ निर्मला नाम की विकास जीवन्धर जीवन्धर जीवन्धर जीवन्धर
जीवन्धर जीवन्धर जीवन्धर जीवन्धर जीवन्धर जीवन्धर जीवन्धर जीवन्धर
जीवन्धर जीवन्धर जीवन्धर जीवन्धर जीवन्धर जीवन्धर जीवन्धर जीवन्धर।

✓

ନିର୍ବାକୀ ପ୍ରମ୍ବ ର୍ଥୀ, ଯେତେହୁ ଏହି ଶୈଖାତିଲେ ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି ବିଳାଜ ର୍ଥୀ
ଏହି] (ଏହି ଏଥି ଯେତେହୁ ନିର୍ବାକୀ ଶୈଖାତି ଦିନିକ ଏହି ମୁଦ୍ରା) ବୌଦ୍ଧ
ମୂର୍ତ୍ତି, ଯେତେହୁ ଏ ହାତ କାଷାତ, ବିଳାଜ ଏବେଳି ଗମଜଙ୍କ ପାଦାର୍ଥ,
ଶିଳ୍ପ ବନ୍ଦ କରୁଥିଲୁଛି, ଏ କବ୍ରିକାଳ ବିମର୍ଶା କାହାର କାହାର
ମୂର୍ତ୍ତି।

9) ପ୍ରତିକ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ନିରାକାରୀ ହେଲା ଏବଂ । (9)

ବେଳୁ କାହାର ପଣିଜୀମ୍ବାନ୍ତି କାହାରିଲି ପୁଣ୍ଡରୀରୁ ଦେ
ଦେଇ, ଅନୀତୁଶାରୀ ଲାଗୁଣ୍ଡିଲୁକର ଏହାର କରିବ ଯା ଆମିରି କାହାର
କରିବି, କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ବେଳାମୁଣ୍ଡର କର୍ତ୍ତା - ପ୍ରଦୀପ ପାତ୍ର ପାତ୍ରଙ୍କାରେ ଶ୍ରୀଚୂପ ଏଥିର ପାତ୍ର
ଯୁ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଜାତୀୟକୀୟ, ଆଗ୍ରହୀ ଯୁ ଏ ପାତ୍ରଙ୍କାରେ ଶ୍ରୀ ପ୍ରଦୀପ
ଏଥିର ପାତ୍ରଙ୍କାରେ ଏ ଜାତୀୟ ବିଭାଗକୀୟ, ଜୀବନ ଜୀବନ୍ଧୁ ଜୀବନ
ଏବଂ ଯୁ ଏ ଯୁ ପିଲ୍ଲାକୁ ଦେଖି କରେ ଯେବେ ଏ ଯୁ ଶ୍ରୀଚୂପ
ଏଥିର, ଏକା ପାତ୍ରଙ୍କାରେ ଏବଂ ଅଭିନନ୍ଦନକୁ ଦେଖି କରେ - ରତ୍ନାକାରୀଙ୍କ
ପାତ୍ରଙ୍କାରେ ଏବଂ ଏବଂ

ନିର୍ମାଣ କରିବାର ଏକାକିଳୀ କାହାରେ କାହାରୁ କାହାରୁ
କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ
କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ
କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ

କେନ୍ଦ୍ରିତ ଏବଂ ଜୀବ ପାଇଁ ମାତ୍ରମେ ଉଚ୍ଚ ଉଚ୍ଚତା
କାଳରୁ କାହାର କାମ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିବାକୁ
ଶୀଘ୍ର କରେ ଯେତେ କାମ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିବାକୁ
କରିବାକୁ, କାହାର କାମ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିବାକୁ
କରିବାକୁ, କାହାର କାମ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିବାକୁ ।

ମୁଣ୍ଡର ପାତାର କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କେବଳ ମୁଖ ଯାଏ କାହାରେ ପାଇଁ କଷ ରା
ଦେଖିବୁ ଯାଏ ଯାକୁ କାହାରେ ପାଇଁ କଷ ରା
ଦେଖିବୁ । ଏହି ଅନ୍ତରେ କଥାରେ କଷ ରା
ଦେଖିବୁ ଏହି କଥାରେ କଷ ରାଦେଖିବୁ । ଏହି
କଥାରେ କଷ ରାଦେଖିବୁ । ଏହି କଥାରେ କଷ ରା
ଦେଖିବୁ । ଏହି କଥାରେ କଷ ରାଦେଖିବୁ ।

କେବେ ବିଜ୍ଞାନ ଭାବେ, କୈବ୍ୟର ପିଲାଙ୍କ
ଯାଦିଅଳ୍ପ ମାତ୍ରିକ୍ଷେ ଆଚାର ଖବର, ପ୍ରାଚୀମର୍ଦ୍ଦ-
କୈବ୍ୟର ପିଲାଙ୍କ ମୁହଁତାପ ବା ମୁହଁତାପ, ଓହରା କ୍ଷମି-
ଏବଳେ ଦେଖି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା,
ଦେଖାଯାଇଥାଃ -

② ଅନ୍ଧାରେ ଜୀବିତକାଳେମୁଣ୍ଡ ପଢ଼ିଲେବୁ ତୁମ୍ଭଙ୍କ ଦେଖାଟେ କ୍ଷୁଣ୍ଯକାରୀ ହେଲେ ମିଳନ, ଫିଲ୍ କାହିଁ
ଅନ୍ଧାରେ କାହିଁ ଅନ୍ଧାରକାରୀ ହେଲେ କାହିଁ କାହିଁ
କ୍ଷୁଣ୍ଯକାରୀ ହେଲେ କାହିଁ ଅନ୍ଧାରକାରୀ ହେଲେ କାହିଁ
କ୍ଷୁଣ୍ଯକାରୀ ହେଲେ କାହିଁ ଅନ୍ଧାରକାରୀ ହେଲେ କାହିଁ

- ② ରହୁଳ ପାତ୍ର କମିଶର ଆପଦ ବୁଝିଲାଯିବୁ-
ନେହା କୃତି କ୍ଷେତ୍ରକାଳୀନ ବ୍ୟାପକ ଓ
ବ୍ୟାପକ ଏଥିର କାଳିକାନ ଉପରେ ବ୍ୟାପକ
ଜାଗିନ୍ତର । ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧରେ କ୍ଷେତ୍ରକାଳୀନ ବ୍ୟାପକ
କାଳ କେତେ ବର୍ଷ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲା ଏଥିର
ବ୍ୟାପକ ବ୍ୟାପକ କାଳର ଅନୁଭବ କିମ୍ବା କାହାର
କୁଳିକୁ କ୍ଷେତ୍ରକାଳୀନ ଦ୍ୱାରା ଏହା ପରିବର୍ତ୍ତନରେ
କାହାକୁ କ୍ଷେତ୍ରକାଳୀନ ଦ୍ୱାରା - ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ଅନୁଭବ ହେଲା ।
ରହୁଳକୁ କ୍ଷେତ୍ରକାଳୀନ ଦ୍ୱାରା ଦ୍ୱାରା କିମ୍ବା
କ୍ଷେତ୍ରକାଳୀନ ଅନୁଭବରେ (କାଳିକାନ) ଦ୍ୱାରା ହେଲା ।
- ③ ଛାତ୍ରଶରୀର ବ୍ୟକ୍ତିଗତି କାଳିକାନ କାଳିକାନକୁ
କ୍ଷେତ୍ରକାଳୀନ ଦ୍ୱାରା ? ଅନ୍ତର୍ଭାବ କାଳିକାନକୁ କାଳିକାନ
ଏହା କ୍ଷେତ୍ରକାଳୀନ ଦ୍ୱାରା କ୍ଷେତ୍ରକାଳୀନ ଏହା କାଳିକାନକୁ,
କାଳିକାଳୀନ ଏହା କାଳିକାଳୀନ କ୍ଷେତ୍ରକାଳୀନ କ୍ଷେତ୍ରକାଳୀନ
କାଳିକାଳୀନ । ତୁ ଏହା କ୍ଷେତ୍ରକାଳୀନ ଏହା କାଳିକାଳୀନ
ଏହା କାଳିକାଳୀନ ।

କାନ୍ଦିଲାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର । କାନ୍ଦିଲାର
କାନ୍ଦିଲାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ॥

[Explain the Cosmological argument (The argument from the Contingency of the world is a necessary Being) for existence of the God.]

১২. কোম্পিউটের সাথে মিডিয়াস্টেল অঙ্গুলীয়ান-গুচ্ছিত্যুক্তি প্রয়োজন কৈবল্য প্রয়োজন।

—३४—

कल्पाना के द्वारा बनायी गई विषयों के बारे में ज्ञान की अवधि विश्वास करने के लिए विभिन्न विद्याएँ उपयोग की जाती हैं। ऐसी विद्याएँ जिनमें से एक विश्वास की विद्या है, जिसका उपयोग विश्वास के लिए आवश्यक है। इस विश्वास की विद्या को विश्वास की विद्या (Cosmological Argument) कहा जाता है। इस विश्वास की विद्या का उपयोग यहीं की विद्या (Cosmological Argument) के लिए किया जाता है।

सन्तुष्टीय वाक् Thomas Aquinas - विश्वास, Aquinas की Summa Theologica द्वारा विश्वास की विद्या - विश्वास की विद्या, इस विश्वास की विद्या (From the contingency of the world) विश्वास की विद्या (Necessary Being) विश्वास की विद्या विश्वास की विद्या, इस विश्वास की विद्या (Cosmological Argument) विश्वास की विद्या।

Stoer, "Monas Arisam" says "Buddha Bhagavat has said that
that consciousness itself is caused. Thus body & mind are caused.
Body - matter, mind - matter means a difference which exists,
matter & mind are different things which exists, mind - matter
which exists & mind cannot exist without matter & matter exists
without mind. So mind & matter are two different things which
exists. Buddha is very much clear in his teaching. He has said that
nothing can be created from nothing. So he has said that creation
cannot be created from nothing. (Cosmological Argument) Moreover, he
has said that matter & matter exists (From the contingency
of the world) from God's will (Necessary Being) is not
possible because it is not possible.

- : ମୁଖ୍ୟ-ବିଷୟାଳୀ ଆମଦିନେ କିମ୍ବା

କୁଳିତ୍ବ ଆହୁର ହିଲ ଏ । ଏହ ଅଜିନ୍ଦା
ପଦ୍ଧତି କାମ କରି ଥିଲା କୁଳିତ୍ବ ଆହୁର ହିଲ
କେବଳ ଉଚ୍ଚିତ ହୁଏ । କୁଳିତ୍ବ ଆହୁର
କୁଳିତ୍ବ କୁଳିତ୍ବ କୁଳିତ୍ବ । କୋଣାରିକା କୁଳିତ୍ବ କୁଳିତ୍ବ କୁଳିତ୍ବ
(ଏ କୁଳିତ୍ବ ଏହ କୁଳିତ୍ବ ଏହ କୁଳିତ୍ବ ଏହ କୁଳିତ୍ବ)

= ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ - କିମ୍ବାନ୍ତିକ ; =

ଅକ୍ଷାତୀନ୍ ତଥା ପ୍ରାଚୀର୍ଦ୍ଧ-କଥା

or infinite "other" than the simple self-existent (Necessary Being).

— २ अगस्त —

জীবজ্ঞ. Thom Hick কে জীবজ্ঞানের দৃষ্টিপৰ্যায়ে
পোক, কাঁচা, চৰ মতে, অমাব্যোগীয়া হোতকালীন জীবজ্ঞান
ওভাব করা গোপনীয়, কিন্তু এইস্থলে জীবজ্ঞানের প্রযুক্তিক্ষেত্ৰ
হোতকালীন জীবজ্ঞান তাৰিখ কৰিবলৈ, তাজ সিংহৰ জীবজ্ঞান
অভ্যন্তর কৰা গোপনীয়, তাৰিখ কৰিবলৈ, কিন্তু কে জীবজ্ঞান
ব্যৱহাৰ কৰা গোপনীয়, হোতকালীন জীবজ্ঞান কৰিবলৈ
জীবজ্ঞান কৰা গোপনীয়, হোতকালীন জীবজ্ঞান কৰিবলৈ

Contraire à cette cause approuvée, l'autre appelle

11) प्राचीन एवं मध्यकालीन [प्राचीन एवं मध्यकालीन] संग्रह

ମୁଖ୍ୟମ ହାତରେ ନିଜିର କାଳ ପ୍ରକାଶ କରିବାକାରୀ ହୁଏ ଥିଲା ।

କିମ୍ବା କିମ୍ବାକୁ, ଆଶିନୀ କିମ୍ବାକୁ, ଆଶିନୀ କିମ୍ବାକୁ

“**ପାତାଳ କାନ୍ଦିଲା**” । “**ପାତାଳ କାନ୍ଦିଲା**”

ଶ୍ରୀମତୀ କଣ୍ଠାନ୍ଦୁନାଥ ପାତ୍ର ଓ ଜୀବନାନ୍ଦୁନାଥ ପାତ୍ର ଦ୍ୱାରା ଲଖିଅଛି।

କାଳେ ଅନ୍ୟତ୍ର ପିଲାଗୁଡ଼ି କିମ୍ବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପାଦିକାଳି କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କୁଣ୍ଡଳ ଅଜନ୍ତୁ ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି ଏହାରେ ଆମେ ପାଇଁ ଦେଖିବାରେ ଯାହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କାନ୍ଦିଲିମ ଏବଂ କାନ୍ଦିଲିମା ହିତାଳ ପରିଚ୍ଛିତ ଥିଲା । ଏହିପରିଚ୍ଛିତ

ମୁଖ୍ୟ କଲେଗୀ ପରିଷାଳା ଯେତେବେଳେ ଅନ୍ତର୍ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତପ୍ରକାଶକୁ ପରିଚାରିତ ହେଲା

ଶିଳ୍ପିତ ମହାକୃତି କାନ୍ତି ମହାରାଜା ଏହି କାବ୍ୟରେ ଅଧିକାଂଶ ଦେଖାଯାଇଛି ।

ଶ୍ରୀ ଜ୍ଞାନପୁର ଅକ୍ଷ୍ୟାତ୍ମକ ଧାରାତ୍ମିକ କାନ୍ଦିତ ଶ୍ରୀ

କାନ୍ତରୁଦ୍ଧିଳ ପ୍ରସ୍ତୁତି : ମହାରାଜୀଙ୍କ ପାଇଁ ୮ ମହାରାଜୀଙ୍କ ରାଜ୍ୟାନ୍ତରିକ କରତ

ଶାନ୍ତି ପାଇବା , ରୁକ୍ଷାଳା ପିତ୍ରଜମ୍ବର ଗାଁନିଧି ପାହାଳଙ୍କ ବାହୀନ ।

ମାତ୍ର କାହିଁ ଏବେଳା ଯାଇବା, ଏ କୁ କୋଣିଥାଲେ କିମ୍ବା କୁଠା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଜୀବାଳେ ଶିଖିବାରୁ ; ଯାହା କରିବାରେ ତେଉଁ ମାନ୍ୟ ଦେ, କୃତ୍ତିମ କାଳରୁ

ଅଶ୍ଵଧର କୋଣ ଆମ୍ବାଲିକ ଲାଇଁ ଥାଏ ଦୟ, ଯାହା; ତିଥି ତାଙ୍କ ହେଠାର ଲାଗୁ
ହେଲିଛି । କି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଅଜ୍ଞାନମ୍ବା ; ପ୍ରାଦୁ ଲୋକ ରତ୍ନଗୀର ଯମ୍ବା ଧ୍ୟ, ଆଶାଦୂର୍ବ୍ଲୁଷ୍ଟ୍ ହେ : ଚାଲିବୁ
କଥାର କଥାର ଲିଖିବାକୁ ଆଏ କଥାର ଲିଖିବାକୁ

ଅକ୍ଷର ଲଙ୍ଘନ କାହାର ମଧ୍ୟ ତାକି ଏହାର ପାଇଁ ପାଇଁ କାହାର
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପ୍ରମାଣିତ ହେଲାଏବେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍ତରାଞ୍ଚଳୀଙ୍କ ହାତ ଦେଖି ବଜ୍ରା ଲାକାକ କୋଣ ଅଧିକାରୀଙ୍କ
ପ୍ରମାଣ ଦେଇ ଯାଏନ୍ତି ଅଛିଲା : କିମ୍ବା କିମ୍ବା

दिल्ली देश का एक अत्यनुसारी विद्या संस्कृति है। इस विद्या का उत्तम विद्युत विद्युति जो भारतीय देश के लिए बहुत अधिक महत्वपूर्ण है।

କାହାର ପାଇଁ କାହାର ଲାଗୁ ହେବାର ଜ୍ଞାନ କିମ୍ବା କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀଙ୍କଣ୍ଠାମ୍ଭାବୀନାଥାମ୍ଭାବୀନାଥ [ମୁଦ୍ରଣ] ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିଚୟ

କାହିଁମାତ୍ର କାହିଁମାତ୍ର ନାହାନ୍ତି, କାହିଁମାତ୍ର କାହିଁମାତ୍ର ନାହାନ୍ତି

କୁଳାଳ ପାଇଁ ଏହା ଯୁଦ୍ଧରେ ଆଶୀର୍ବାଦ ପାଇଲା

卷之三

ଜୋଗନ୍ତା କୋଟି ଲାଖାଟି କରିଯାଇଲା କାହାଠି ପାଇଁ, ଦୁଆଳେ କରିବାକୁ ଲାଗିଥାଏ କରିବାକୁ ପାଇଁ
ତୁ କାହାଠି କରିବିଲା କାହାଠି ପାଇଁ । କିମ୍ବା କିମ୍ବା କାହାଠି କରିବାକୁ ପାଇଁ କାହାଠି କରିବାକୁ
କାହାଠି କରିବାକୁ ପାଇଁ, କାହାଠି ପାଇଁ ।

କେବଳ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜୀବଙ୍କୁ ଲାଭ କରିବାର ପାଇଁ ଏହା ନିଷ୍ଠା
କରାଯାଇଛି । ଏହାର ଆଧୁନିକ କିମ୍ବା ଜୀବାତ୍ମିକ ଏକ କଣ ହେଉ-
ଥିଲା ଏକାଶନାରୀ ଉତ୍ସବ କରିଲୁ । ଆତମା ଅନ୍ତରେ କିମ୍ବା ଜୀବଙ୍କ ଏବଂ
ଉତ୍ସବ ଏହାର କୋଣରେ ଏହା କୋଣରେ ଏହା କୋଣରେ ଏହା କୋଣରେ । ଏହି ଜୀବଙ୍କ
ଲିଙ୍ଗ ଏହା ଶାଖିଶ୍ରୀଦ ଲିଙ୍ଗରେ ଏହା ଗୋଟିଏ ଶାଖିଶ୍ରୀଦ ଏହା ଲିଙ୍ଗରେ
ଦେଇଲାମାତ୍ର ଏହାରୁଙ୍ଗାର ତାଙ୍କ ଲିଙ୍ଗରେ ଦେଇଲା । ଆମର ମୁଖରେ ଦେଇଲା
ଏହାରୁଙ୍ଗାର ଏହାରୁଙ୍ଗାର ଏହାରୁଙ୍ଗାର ଏହାରୁଙ୍ଗାର ।

५६ अग्र रेखा लिखा गया ताकि वह एक विश्वासी विद्युत विभाग के लिए उपलब्ध हो।

প্রকাশত: = এই প্রিন্টেড দুটির মিলিত প্রকাশ করা হয়েছে।
 অসমিয়াত / অসমিয়াল
 কালোচনা কৰিবলৈ হৈছে। এই প্রিন্টেড প্রকাশ
 কৰি কৰ্ত্তৃ প্রকাশক, প্রিন্টিং কৰিবলৈ হৈছে।
 প্রিন্টেড প্রকাশ কৰিবলৈ আবশ্যিক হৈ কৰ্ত্তৃ প্রকাশক
 এবং প্রিন্ট প্রকাশক দুটি প্রকাশ কৰিবলৈ আবশ্যিক
 আবশ্যিক।

द्वितीयपति = "गाय रुक्ष का निकल" - जनकिमुख और प्रायः द्वितीयपति अथवा "Oedipus Complex" - जिसमें गुरुत्वाधारी बाबूददा, जिसमें भी-उसे दूर दूर रहनामाला अधिकारी रुख भारत द्वारा है। उसको इनकाशी देख दिया जाता है जिसमें द्वितीयपति द्वितीयपति निर्देशात् द्वितीयपति द्वारा है।

ଶୁଣିବାକୁ = ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରିଙ୍କ ଜାଗନ୍ନାଥଙ୍କ ପ୍ରଦେଶରେ ବିଜ୍ଞାନାଳ୍ପଦିତ
ବିଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରକାଶକାରୀ, ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରିଙ୍କ ପାଠ୍ୟକାରୀଙ୍କ ଅଧ୍ୟକ୍ଷମାନୀୟ ମହାଶ୍ରୀ
ପିଲାତିଲାଙ୍କା ପିଲାତିଲାଙ୍କ ଜାଗନ୍ନାଥ, କିମ୍ବା ପାଠ୍ୟକାରୀଙ୍କ ମୁଖ୍ୟ
ବିଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରକାଶକାରୀ ରାଜମହାନାନୀ ପାଠ୍ୟକାରୀଙ୍କ ପାଠ୍ୟକାରୀଙ୍କ
ବିଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରକାଶକାରୀ ରାଜମହାନାନୀ ପାଠ୍ୟକାରୀଙ୍କ ପାଠ୍ୟକାରୀଙ୍କ

ଏକାତ୍ମ ପରିବାର, ବିଦେଶ ସୁଧାରୀ ଶ୍ରୀମତୀ ପିଲାହାଳା
ଶତପଥିକ ସମ୍ମାନ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପାତ୍ର, ଅଜାଧିକ ବିଦେଶୀଙ୍କ ବିଦେଶିକର
ଯେହ ବିକାଶ ରୂପ, ବିଜୟାର ଦୂର ବିଜୟ-ବିଜୟାର ମନୋଧୂର ଅଧ୍ୟାତ୍ମ
[Psychological Growth], ଯା ଅନୁଷ୍ଠାନ କୌଣସି - କାହାରାକୁ ଆଶୀର୍ବାଦ
ଦିଲ୍ଲାପ କରି, ଅଭିନନ୍ଦ ଦିଲ୍ଲାପ ଶ୍ରୀମତୀ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅନୁଷ୍ଠାନାର୍ଥୀ
ମୋହନ ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ. ବିଦେଶୀଙ୍କ କାହାର ବିଜୟାର କାହାରିଙ୍କ
ଦିଲ୍ଲାପ ଦିଲ୍ଲାପ ଦିଲ୍ଲାପ, ବିଜୟାର ଦିଲ୍ଲାପ ଦିଲ୍ଲାପ କିମ୍ବା
ଦିଲ୍ଲାପକ ଦିଲ୍ଲାପ ଦିଲ୍ଲାପ [Decollaring] ଦିଲ୍ଲାପ । ଏହ ଆଶୀର୍ବାଦ
ଦିଲ୍ଲାପ ଦିଲ୍ଲାପ ଦିଲ୍ଲାପ ଦିଲ୍ଲାପ ଦିଲ୍ଲାପ । ଦିଲ୍ଲାପାକ - ଦିଲ୍ଲାପ
ଦିଲ୍ଲାପ ଦିଲ୍ଲାପ ଦିଲ୍ଲାପ ଦିଲ୍ଲାପ ।

ଏହା କେବଳ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

১০। ইসলাম ধর্মের মূল বক্তব্য কি ? এটি ধর্মকে বিশ্বজনীন ধর্ম বলা যায় কি ? (What are the main views of Islamism ? Why Islamism is known as Universal Religion ?)

● ইসলাম ধর্মের প্রবর্তক হলেন হজরত মহম্মদ। খী'ষ্টীয় মঠ শাতকে আরাবের সানাতিক ও পারিবারিক জীবনে কুসংস্কার ও অত্যাচারে পরিপূর্ণ হয়ে উঠেছিল সেই সময় আরাবের কাছে মুক্ত্য হজরত মহম্মদের জন্ম হয়। তিনি কুসংস্কার ও অত্যাচারের হাত থেকে মানুষকে মুক্ত করতে এক নৃতন ধর্মের প্রবর্তন করেন। এই ধর্মই হল ইসলাম ধর্ম। এই ধর্মে আল্লা বা দ্বিষ্টরকে এক এবং সর্বশান্তিমান, সর্বজ্ঞ ও অসীম বলে চিন্তা করা হয়েছে।

ইসলাম ধর্মের আদর্শ হল সাম্মান ও শান্তি। এই আদর্শের বাখ্যা করা হয়েছে 'কোরান' গ্রন্থে। ইসলাম ধর্মের মূল গ্রন্থ হল কোরান। 'ইসলাম' ধর্মে 'ইসলাম' শব্দের অর্থ করা হয়েছে 'আল্লায় আত্মসমর্পন'। এই ধর্মের উপাসনা হল আধ্যাত্মিক বিষয়, যা সম্পূর্ণরূপে ব্যক্তির অন্তরের দিক। কাজেই, উপাসনার জন্য কোন প্রতীকের প্রয়োজন নেই। উপাসনার ক্ষেত্রে উপাসা দেবতা হলেন আল্লা। আল্লা ছাড়া অন্য দেবতার কোন অস্তিত্ব নেই। কাজেই, ইসলাম ধর্ম একেশ্বরবাদের ধর্ম। এবং এই ধর্ম অনুযায়ী স্টীলের বা আল্লাই হলেন সর্বময় কর্তা।

ইসলাম ধর্ম অনুযায়ী হজরত মহম্মদ হলেন স্টীলের দৃত। তিনি আল্লার বাণী জীবের কল্যাণে প্রচারের জন্যই আবির্ভূত হয়েছেন। ইসলাম ধর্মের বক্তব্য হল ধর্ম মানুষের জন্য মানুষ ধর্মের জন্য নয়। কাজেই, এই ধর্মে তাত্ত্বিক দিকের তুলনায় বাস্তব দিকের উপরেই বেশী ওরুজ দেওয়া হয়। যদিও মানুষের বাস্তিগত নৈতিক চেতনা অপেক্ষা স্টীলের আদেশ ও বাণীকে অধিক ওরুজ দেওয়া হয়েছে। এই ধর্মে গৌড়ামী ছিল খুব বেশী। গৌড়ামীর কারণে এই ধর্ম ছিল প্রতিটি মুসলমানের অবশ্য পালনীয়। ইসলাম ধর্মের অনুগামীদেরই মুসলমান বলা হয়। ধর্ম প্রচারের ক্ষেত্রে প্রয়োজনে অন্ত্রের ব্যবহারও করা যেতে পারে এরকম বিশ্বাস এই ধর্মে ছিল। এই ধর্মে পরলোকের বা তাত্ত্বিক দিকের আলোচনা থাকলেও বিশেষভাবে যা আলোচিত হয়েছে তাহল বাস্তব জীবন অর্থাৎ ইহলোক। ইহলোকের বিভিন্ন সমসার সমাধানের ক্ষেত্রেই ধর্মকে ব্যবহার করা হয়েছে।

ইসলাম ধর্মকে সার্বজনীন ধর্ম বলে গণ্য করা হয়েছে। কারণ, ইসলাম ধর্ম প্রচারের ক্ষেত্রে কোন দেশ-কাল, সম্প্রদায় বা কোন জাতির মধ্যে সীমাবদ্ধ নয়। বিশ্বের সমস্ত মানুষের কল্যাণের উদ্দেশ্যেই এই ধর্ম প্রচারিত হয়েছে।

નાત્રીજસાના અનુકૂળ (Nature of Ethics)

ଏହିପରିଚୟାକାଳ ଜୀବନରେ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଓ ଇନ୍ଟର୍ନ୆ଟରେ ଯେ-
କେତେ ଅନୁଭବୀତ ହୋଇ ଗଲାକିମାତ୍ରାମା, ଲମ୍ବିତକାମକ କାମରେ
କିମ୍ବା ଏହି ଦ୍ୱୀପାକ୍ଷିତ କାମ କରିବାକାମ ଏହି କାମରେ
କାହାର କୁରୁକୁଣ୍ଡି କରିବାକୁ ହୋଇ ଥାଏ, ଏହି କାମରେ
ବ୍ୟାକେ କମିଶ୍ନ, ନାମ, କ୍ଷୁଦ୍ରର୍ମ ଓ କ୍ଷୁଦ୍ରକାଳ କୁରୁକୁଣ୍ଡ
ଲାଗିରିବାକାମ ହୋଇ, ଲାଗିରିବାକାମ ଏହାକାମ କିମ୍ବା
କେବି କାମରେ ହୋଇବାକାମ ଏହାକାମ ଏହାକାମ ଏହାକାମ
କାହାକୁଣ୍ଡିକାମ ଏହାକାମ ଏହାକାମ ଏହାକାମ ଏହାକାମ
ଏହାକାମ ଏହାକାମ ଏହାକାମ

ପରିମାଣ କୁଳାଳ କାନ୍ଦିତ ଥିଲା - ଏହାରେ କିମ୍ବା
ଓ କାନ୍ଦିତ କିମ୍ବା ପରିମାଣ ।

స్థానిక పరిషత్తులు: — ఈ విభాగం ఆమె లోడ్ క్రికెట్ కు బహుమత స్వభావం అందించుకొనుట లోడ్ క్రికెట్ విభాగం కు శ్రీ కృష్ణ రెడ్డి ను ప్రాంగణించాడు—
స్థానిక పరిషత్తుల శాఖలు, ప్రధాన- మాలిక్స్ క్లబ్, ఫెలిక్స్ క్లబ్, ప్రైవేట్ క్లబ్, ఎంబ్రెజ్యూల్ క్లబ్, గ్లోరీస్, జమ్మిల్ లోడ్ క్రికెట్ - గ్లోరీస్ క్లబ్, గ్లోరీస్ క్లబ్ పరిషత్తుల దళాలు—
మాలిక్స్ క్లబ్ లోడ్ క్రికెట్ విభాగం కు శ్రీ కృష్ణ రెడ్డి ను ప్రాంగణించాడు—
శ్రీ కృష్ణ రెడ్డి ను ప్రాంగణించాడు—

ଓଡ଼ିଆ ମୁଦ୍ରଣ: — ଓଡ଼ିଆ ମୁଦ୍ରଣ କରିବା
ପାଇଁ ଓଡ଼ିଆ ଏକାନ୍ତର୍ଜାଲ ପାଇଁ କାହାର କାହାର ଛାଇ, ଏକି-
ଏକାନ୍ତର୍ଜାଲ ଓଡ଼ିଆ ମୁଦ୍ରଣ, ଏକିଏ କାହାର ଓଡ଼ିଆ
ମୁଦ୍ରଣଟିଟି କାହାର? କାହାରର ମୁଦ୍ରଣକାରୀ କାହା
ଏକିଏ କାହାର? କାହାର, ଏକିଏ କାହାର କେବଳାକ
କେବଳ ଓଡ଼ିଆ ମୁଦ୍ରଣ,

ଏହା କେବଳ -

କେବେ ? କୋଣର କାହିଁ ପାଇଁ କାହିଁ କାହିଁ ?
ଏହି ମତ କିମ୍ବାନ୍ତିରୁ,

ଅଭ୍ୟାସ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହାର ମଧ୍ୟ କିମ୍ବା ଏହାର ପାଇଁ ଏହାର ମଧ୍ୟ କିମ୍ବା ଏହାର ମଧ୍ୟ କିମ୍ବା ଏହାର ମଧ୍ୟ କିମ୍ବା

କେବେ-କୋଣାର୍କ ମହିଳା ପାଦମଧ୍ୟ ପାଦମଧ୍ୟ ପାଦମଧ୍ୟ ପାଦମଧ୍ୟ

ଏହାମ୍ବିତାରୀ କାହାର ପାଇଁ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
ଏହାମ୍ବିତାରୀ କାହାର କାହାର, କାହାର, ଏହାମ୍ବିତାରୀ- କାହାର ଏହାମ୍ବିତା
ଏହାମ୍ବିତାରୀ ଏହାମ୍ବିତାରୀ କାହାର କାହାର- କାହାମ୍ବିତାରୀ
ଏହାମ୍ବିତାରୀ ଏହାମ୍ବିତାରୀ ଏହାମ୍ବିତାରୀ- କାହାମ୍ବିତାରୀ
ଏହାମ୍ବିତାରୀ ଏହାମ୍ବିତାରୀ ଏହାମ୍ବିତାରୀ, ଏହାମ୍ବିତାରୀ ଏହାମ୍ବିତାରୀ
ଏହାମ୍ବିତାରୀ ଏହାମ୍ବିତାରୀ ଏହାମ୍ବିତାରୀ, ଏହାମ୍ବିତାରୀ ଏହାମ୍ବିତାରୀ
ଏହାମ୍ବିତାରୀ ଏହାମ୍ବିତାରୀ ଏହାମ୍ବିତାରୀ, ଏହାମ୍ବିତାରୀ

୧୦ ଅଗ୍ରମ କାଳ ଜ୍ଞାନ, ଅତ୍ୟତିର କାଳର କିମ୍ବା କୋଣାର
କୁରେଖାର, ଏହାର କାଳର କାଳ ଜ୍ଞାନ କାଳର କାଳ କିମ୍ବା
ପରିଚାଳନା କାଳ, ଯେ, କ୍ଷେତ୍ର, ପରିମାଣ, ଏକାକିତ୍ତ କିମ୍ବା
କାଳର, ଅର୍ଥ- ଶିଖିବା ପାଇଲୁ ଏ କ୍ଷେତ୍ର କାଳର କାଳ ଜ୍ଞାନ
କାଳ, କିମ୍ବା କାଳ- କାଳ କାଳର କାଳ କାଳ କାଳ କାଳ
କାଳ କାଳ, କାଳ କାଳ ସାଥେ କାଳ କାଳ କାଳ କାଳ କାଳ
କାଳ କାଳ, କାଳ କାଳ କାଳ କାଳ କାଳ କାଳ କାଳ

⑧ ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਜੰਗ ਲੋਹੀ ਵੱਡਾ, ਕੇਵਾਨੂੰ ਜੜ੍ਹਾਂ ਰੱਖਣ ਵਿੱਚ ਆਪ
ਕੁਮਾਰ ਕੁਝ ਜੰਮਾਂ ਪੱਤ੍ਰ ਦੇ ਜੰਗ ਲੋਹੀ ਵੱਡਾ ਕਾਨੀ ਆਵਲ੍ਲੇ ਨਿਰਦੀਆ
ਹੈ। ਮੇਂ ਜੜ੍ਹਾਂ ਲਈ ਸਾਡੀਕਾਂ ਤੇ ਅਤੇ ਨਿਰਦੀਆਂ ਵਾਲੇ ਦੇ ਅੰ
ਪੱਤ੍ਰ ਲੋਹੀਂ, ਜੋ ਉਚਾਨੂੰ ਜੜ੍ਹਾਂ ਵਾਲੇ ਪੱਤ੍ਰ ਜੰਮਾਂ ਕਾਨੀ ਆਵਲ੍ਲੇ
ਹੈਂ ਵੀ ਹੈ; ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਜੰਗ ਲੋਹੀਂ, ਜੋ ਹੈ ਜੰਗ

③ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିନ ମଧ୍ୟ ଶଖାରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ବିବରଣୀ କରିବାକୁ ବିନାର୍ଥିବା, କୁହାର ଏକାକିଳେ ମଧ୍ୟ ଶଖାରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ବିବରଣୀ କରିବାକୁ ବିନାର୍ଥିବା ଏବଂ ଏକାକିଳେ ମଧ୍ୟ ଶଖାରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ବିବରଣୀ କରିବାକୁ ବିନାର୍ଥିବା ଏବଂ ଏକାକିଳେ ମଧ୍ୟ ଶଖାରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ବିବରଣୀ କରିବାକୁ ବିନାର୍ଥିବା ଏବଂ ଏକାକିଳେ ମଧ୍ୟ ଶଖାରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ବିବରଣୀ କରିବାକୁ ବିନାର୍ଥିବା

① ହରିହର କୁମାରଙ୍ଗାଳୀ ବାଟ - ଯତନୀ ସତ୍ୟା ମନ୍ଦାୟୁଦ୍ଧ
ନିରଜିତୁ କୁମାର କରେଯାପାଇ, ଆ ପ୍ରତିଥ କାହା କରି ଲାଭିତ ହେବାର
ପିଶ୍ଚାତେ ଅନ୍ତର କରେଯାପାଇ, ପ୍ରତିଥ କାହା କରିବାକୁ ବିଜ୍ଞାପନ

③ ટોરન્ડ માટે, અથ કાર્બનને પણ એવી જગત્તા ફોર્મનું આપીનું
શક્ય નથી કિંદુ વિનિયોગ કરી નબળ રહ્યું, અને (અને) અત્યારે કર્યાનું
એવી કોઈ મજા નથી, કિંદુ લાંબું પ્રાર્થના કરું રહ્યું નથી.

ପ୍ରମାଣ କାହାରେ ନାହିଁ କାହାରେ ନାହିଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏହିରେ
ଦେଖିବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏହିରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏହିରେ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ, ୧୩୭୯
ଏହି କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଅବଳମ୍ବନ

→ ବିନିତି ଲାଗିଥିବା କାହାରେ ଏହିରେ ଏହିରେ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା, ଏହି ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ
ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ
ଏହିରେ ଏହିରେ ୧୩୭୯ ବିନିତି ରଖି

① କୁରି କାହାରେ ଏହି ରଖି, କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

② କୁରି କାହାରେ ଏହି ରଖି, କାହାରେ ଏହି ରଖି କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା, କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା, କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

③ କୋଣରେ ବିକାଶ ଏବଂ କିମ୍ବା ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି,
ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି,
ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି,
ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି

ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି

⇒ अनुभव प्रभाव "ए" जिसके दर्ता सूचनाओं में प्रभाव अनुभव का एक भौतिकीय प्रभाव है।

Or
विनाशक ग्रन्थ संस्कृत में लिखा है।

ଏହି କାର୍ଯ୍ୟର କୁଳରେ ଅଗ୍ରତ୍ତ ନିର୍ମାଣ କରିଲାମାତ୍ର ଏହି ଅନ୍ଧାଳ୍ଯ କାର୍ଯ୍ୟ
ପାଇଁ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ପାଇଁ ବିଜ୍ଞାନ ପାଇଁ, ଅନ୍ଧାଳ୍ଯ କରି ଦେଇଲାମାତ୍ର ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ, ଏହି
କାର୍ଯ୍ୟର ମଧ୍ୟ ଅଗ୍ରମ୍ଭାବୀ ବିଜ୍ଞାନ କାର୍ଯ୍ୟ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟର
ମଧ୍ୟରେ ବିଜ୍ଞାନିକ ମାତ୍ର ଆମା କାର୍ଯ୍ୟ, କିନ୍ତୁ କୌଣସି କରିଲାମାତ୍ର ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ
ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ କୌଣସି କରିଲାମାତ୍ର ଏହି କାର୍ଯ୍ୟର ମଧ୍ୟରେ

⑤ रामलीला के अन्यतरीकरण अन्य ग्रन्थोंमें विवर
किया गया है। लिखने वाले इनमें से एक वाले ने लिखा है कि राम
की जीवन की विवरणों का उपयोग अपने लिखने के लिए बहुत ज्ञान
प्राप्त किया एवं वर्णन करने की जिम्मेदारी लिया। उन्होंने अपने
(द्वितीय, द्वारी) लिखते अवसर, एवं लिखते अवसर उपरी शब्दों का उपयोग
करते हीम (पृष्ठ १७८) लिखा है कि उन्होंने अपने लिखने के लिए लिखा है कि वे
उपरी शब्दों का उपयोग करते हीम, लिखते हीम, लिखते हीम, लिखते हीम, लिखते हीम,
लिखते हीम, लिखते हीम, लिखते हीम, लिखते हीम, लिखते हीम, लिखते हीम, लिखते हीम,

⑨ ମେହୁର ଲାକ୍ଷ୍ମିମଣି ଗିଯାଟ ବ୍ୟାକିଳାରୀ ଫଳମୁଖ ପରିବାର ଉତ୍ସମ୍ଭାବ
ଗୋପନୀୟ କଥାରେ ଅଛି । ଏହାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏକ ପରିଚୟ ଦେଖିବା
ପରିପାତା ପରିପାତା ଦେଖିବା ପରିପାତା ଦେଖିବା ପରିପାତା
ଅବଶ୍ୟକ । ଏହାର ବ୍ୟାକିଳାରୀ ଫଳମୁଖ ପରିବାର ଉତ୍ସମ୍ଭାବ
ଅବଶ୍ୟକ ।

⑥ ଶୁଣି ମୁଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

⑥ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କେ ଜୋଡ଼ିଲାଇଁ ଏ ଆଖର ଛାତ୍ର ହିନ୍ଦୁରେ
ଥାଏ ଏ, କାହାର ରଜ୍ୟ ଅଛି ଏବଂ କୌଣସି କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କାହିଁ ହିନ୍ଦୁ ଏହା କାହିଁ ହିନ୍ଦୁ ଏ କୌଣସି ଦେବନ୍ତର, ଶିଳ୍ପର ଏବଂ

କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ
କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

⑤ ପାଞ୍ଚମି-ଶର କାହାରେ ଯଦୁ କି ଲାଗିଥିଲା କିମ୍ବା
ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

⑥ କିମ୍ବା ପରିଚାରକାଣ ଲାହ ଦେଇ କୁଳ ଧରି କିମ୍ବା
ଶାନ୍ତିକାନ କରିବାରେ, ଅଗ୍ରଭାବରେ ଏହାର କାମ, ପ୍ରକାଶନାରେ,
ବିଷୟର କାମ, ଏହା କିମ୍ବା ଯେବେ କାମ, କରି କାମ କରିବା
କାମ. କିମ୍ବାରେ, କିମ୍ବା ଏହାରେ କାମ କରିବାରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ
କାମ,

ଶିଳ୍ପିମାନ → ଦେଖିବାରେ କଥାରେ ଅନୁଭବ ହେଉଥିଲା ଯାଏବେ ତାଙ୍କୁ
ଅଭିଭାବିତ ହେବାରେ କଥାରେ ଅନୁଭବ ହେଉଥିଲା ଯାଏବେ

(१) अप्रत्याहरण कर्त्तव्य विद्या एवं विज्ञान राजनीति

ବ୍ୟାକରେ ଅନ୍ତିମ ଦିନ, ଏହି ପିତା, ଏହି ବ୍ୟାକର, ଏହି ପିତା
ଏହି କଥାକୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

② ପ୍ରଭୃତି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ବ୍ୟାକର ବ୍ୟାକର କିମ୍ବା କିମ୍ବା,

③ ରତ୍ନକାଳ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା, କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

④ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

၁၁၂ ဒေသရုပ် အမှတ် ၈၀၃၇၊ ကန္ဂိုလ်ဒေသ

ବୋଲି ପାଇଁ କରିବାର ବଳ୍ପ କରୁଥିଲା ତାହାର
ଦେଖିବାରେ, ଯେହି ମଧ୍ୟରେ ଚାରିକର୍ଣ୍ଣର ମଧ୍ୟରେ
ଜୀବନାବ୍ଦ ତେବେ ଆବେଦିତ, ଗର୍ଭର ମାତ୍ର ଏବେଳୁ
ଅଧିକ, ଯେହି ମଧ୍ୟ ଅଗ୍ରପଥ ଦ୍ୱାରା ପୂର୍ବରେ
ଦେଖିବା କରିବାର ପାଇଁ କାହାର, ଏଗ୍ରପଥ କାହିଁଠିକ୍ କରି
ନାହିଁ ଏହିକାରି କାହାର କାହାରେ କାହାରେ,

ଚାରୀଦରେ ନିଜୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହେଲା ଏକାକୀ ବାବୁ
ଖୋଲାର କାଳିନ୍ଦି, ତୋରେ ମେତା କେବୁ ଛାଇ କେବୁ
ଏମ ଦିନାର ହେଲେ ଅଣ୍ଟ, କାଳି, ଏହିର କୋମରର କଥା
ଦୀକ୍ଷିତ ଏବୁ ଉପରେବିଲାର ପାହାର୍ଯ୍ୟ ବାତାଙ୍ଗ କରିବି ଏହି
ଅନୁଭୂତିର ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟାପରର ବାବୁଙ୍କର ବାବୁଙ୍କର
ଯେଉଁ ତେଣେ ପାହୁଡ଼ ମଧ୍ୟରେ ଉପର କାହାକୁ କରିବି ଏହାର
ଚାରିଦରେ ମେତା ଆହୁର ରଖି କଲା କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ, କୁତୁରୁ
ବାବୁର ବସାନ୍ତର ଶୁଣୁ ଯବାକୁର, ଚାରିଦର ରଖି
(ଆହୁର କାହିଁ) 'ଆହୁର ଏହି', 'ଆହୁର କାହିଁ'— ଏହିର କୋଣାରୁ
ବହି କରି ଏହି ଦେଖି ବେଳେ କଲିଏ ଦୈଶ୍ୟକିରଣ କରାଯା,
କୁତୁରୁ ଆହୁର ପାହୁଡ଼ ଅନ୍ତରେ କରିବି ଏହି, କିନ୍ତୁ ଏହି
କେବେ ଚାରିଦର ରଖିବେ? ଅନ୍ତରେ ଆହୁର କାହିଁ କିମ୍ବା କାହିଁ
ଏ କୋଣାରୁ 'ଆହୁର ବାବୁ' ଏହିହାପାଇଁ କରି ଏହି ପାହି,
କୁତୁରୁ ବେଳି ଏ ଆହୁର ଦେଖି ଆହେ, କେବଳ ବାବୁଙ୍କର
ଦେଖି ଆହେ, ଏହି କଥା ହେଲା ହିସ୍ପିକମାତ୍ର, ଚାରିଦର
ମେତା କାହିଁର ବିଲାର୍ଯ୍ୟ ମହି କାହିଁ କେବେଳି କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏହି,
ଏହି କାହିଁ ବିଲାର୍ଯ୍ୟ ମହି ଏ କଥା କେବଳାମା କାହିଁ ଏହି
କଥା ଗଣିଲା କଥା ମହି ବିଲାର୍ଯ୍ୟ କଥା ମହି, ଆହୁର
କଥା କଥା ଆହୁର କଥା— ଏହି କଥା ଚାରିଦର କଥା

ಬ್ರಹ್ಮಾ ಏಷಿದೆ ಅನ್ನ ಇಲ್ಲ — ಶಿಂಗಿ, ಅನ್ನ, ಉತ್ತಮ ಮಹಾ ವಿ
 ದ್ವಾರೆ ಪಾಸರಿ ಅಪಾರ್ಥಿತ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ಇಲ್ಲ (ಕ್ರಾಂತಿ
 ಕಡು), ಹಿಡು ಎಂದೇ ಇಡುಳಾದೆ ಮಾರ್ಪಿಗೆ ರೈಲ್‌ಕಣ ಶ್ವಾಸ ಇಲ್ಲ,
 ತಣಿನ ಶ್ವಾಸ ನಾಂತರಿನ ಅನುಭವ ಇಲ್ಲ (ಇಂದಿಗೆ ಇಲ್ಲ ಅಂದು
 ದ್ವಾರೆ ಕಿಂದಿಗೆ ಇಡುಳಾದೆ ಅಂತರಿನ ಘಟೆ), ಇಂದಿಗೆ
 ಕ್ರಾಂತಿರಾ ರಾಣಿ ಇಲ್ಲ (ಇಲ್ಲ, ಇನ್ನ, ಮುಂದಾದೆ ಇಂದಿಗೆ ಇಡುಳಾದೆ
 ಮಾರ್ಪಿಗೆ ನಾಂತರ ಅಪಾರ್ಥಿತ ಮಾರ್ಪಿಗೆ ರೈಲ್‌ಕಣ ಅಂದು
 ಇಡುಳಾದೆ ಪರಿಸ ಹಾರೆ ಇಲ್ಲ (ಇಲ್ಲ ಅಂದು ಇಡುಳಾದೆ ಅಂದು ಇಲ್ಲ).
 ಇಲ್ಲ, ಇಮಾನಿ ಶ್ವಾಸರ ಮಾರ್ಪಿಗೆ ಇಡುಳಾದೆ ಮಾರ್ಪಿಗೆ ಇಲ್ಲ,
 ಹಿಡುಳಿ ಇಡುಳಿ ಅಂದು ಇಡುಳಾದೆ ಇಲ್ಲ (ಇಲ್ಲ ಅಂದು ಇಡುಳಾದೆ).
 ಇಡುಳಿರ ಅಂತರಿನ ಘಟೆ, ಇಮಾನಿ ಶಿಂಗಿ ಮಾರ್ಪಿಗೆ ಇಲ್ಲ, ಇಡುಳಾದೆ
 ಇಡುಳಾದೆ ಇಡುಳಾದೆ ಇಡುಳಾದೆ ಮಾರ್ಪಿಗೆ ರೈಲ್‌ಕಣ ಇಲ್ಲ
 ರೈಲ್‌ಕಣ ಇಲ್ಲ, ಹಿಡುಳಿ ಇಡುಳಿ ಮಿಳಿನ ಅಂದು ಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಇಡುಳಾದೆ
 ಇಲ್ಲ ಅಂದು ಇಲ್ಲ (ಇಲ್ಲ, ಇಡುಳಾದೆ ಇಲ್ಲ ಇಡುಳಾದೆ ಅಂತರಿನ
 ಘಟೆ), ಇಡುಳಾದೆ ಇಡುಳಾದೆ ಇಡುಳಾದೆ ಇಡುಳಾದೆ ಇಡುಳಾದೆ
 ಇಡುಳಾದೆ ಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಇಡುಳಾದೆ ಅಂದು ಇಡುಳಾದೆ ಮಿಳಿನ ಇಡುಳಾದೆ
 ಇಡುಳಾದೆ. ಇಲ್ಲ, ಇನ್ನ ಇಡುಳಾದೆ ಅಂತರಿನ ಅಂತರಿನ ಇಲ್ಲ, ಇಡುಳಾದೆ
 ಇಲ್ಲ ಯಾಕ್ಕಾಡ ಇಡುಳಾದೆ ಮಾರ್ಪಿಗೆ ಇಲ್ಲ, ಇಲ್ಲ ಇಡುಳಾದೆ
 ಅಂತರಿನ ಅಂತರಿನ ಇಲ್ಲ ಇಲ್ಲ ಇಡುಳಾದೆ ಇಡುಳಾದೆ ಇಡುಳಾದೆ
 ಇಡುಳಾದೆ ಇಡುಳಾದೆ ಇಡುಳಾದೆ ಇಡುಳಾದೆ, ಇಡುಳಾದೆ ಇಲ್ಲ ಮಿಳಿನ ಇಡುಳಾದೆ
 ಇಡುಳಾದೆ ಇಡುಳಾದೆ ಇಡುಳಾದೆ, ಇಡುಳಾದೆ ಇಲ್ಲ ಅಂದು ಇಡುಳಾದೆ
 ಇಡುಳಾದೆ ಇಡುಳಾದೆ ಇಡುಳಾದೆ, ಇಡುಳಾದೆ ಇಲ್ಲ ಅಂದು ಇಡುಳಾದೆ
 ಇಡುಳಾದೆ ಇಡುಳಾದೆ ಇಡುಳಾದೆ, ಇಡುಳಾದೆ ಇಲ್ಲ ಅಂದು ಇಡುಳಾದೆ
 ಇಡುಳಾದೆ ಇಡುಳಾದೆ, ಇಡುಳಾದೆ ಇಡುಳಾದೆ ಇಡುಳಾದೆ ಇಡುಳಾದೆ

ಪರಿಸರಿನ ಕ್ರಾಂತಿ ಅರಣ್ಯದ ನೀತಿ ಕಾರ್ಯವಾದ
 ಇಡುಳಾದೆ ಇಡುಳಾದೆ ಇಡುಳಾದೆ, ಇಡುಳಾದೆ ಇಡುಳಾದೆ
 ಇಡುಳಾದೆ

① ಇಡುಳಾದೆ ಇಡುಳಾದೆ ಇಡುಳಾದೆ ಇಡುಳಾದೆ
 ಇಡುಳಾದೆ ಇಡುಳಾದೆ ಇಡುಳಾದೆ ಇಡುಳಾದೆ, ಹಿಡು ಇಡುಳಾದೆ
 ಇಡುಳಾದೆ ಇಡುಳಾದೆ ಇಡುಳಾದೆ ಇಡುಳಾದೆ ಇಡುಳಾದೆ
 ಅಂತರಿನ ಮಾರ್ಪಿಗೆ ಇಡುಳಾದೆ, ಹಿಡು ಇಡುಳಾದೆ ಇಡುಳಾದೆ
 ಇಡುಳಾದೆ, ಇಡುಳಾದೆ ಇಡುಳಾದೆ ಇಡುಳಾದೆ ಇಡುಳಾದೆ ಇಡುಳಾದೆ

② ಹೊಗೆ ಇಂದ್ರಾಜಿತ್ಯಾದು. ಅವನು ಕಾಸು ರಹಿತ ಲ್ಯಾ,
 ಲಾಕ್ಸಿ ಅಂತರ್ಮಾ ಇಂದ್ರ ಮಹಿತ ಗಾಂಧಿ ಅಂತ ಕಾರ್ಯ,

③ ಹೊಗೆ ಇಂದ್ರ ಅವನು ಈ ಕಾಸು ಅಂತರ್ಮಾಯಾ
 ಯಾವಾಗ್ಯಾದು ಇಂದ್ರ ಕಾಂತಿ ಶಾರ್, ದಿನ್ದು ಇಂದ್ರ ವಿಷಣು ಮಂತ್ರ,
 ದೀಪೋ ಮಂತ್ರ ಇಂದ್ರ ಅವನು 25 ತಾ ಇಂದ್ರ ನಿಷಣ 25 ತಾ,
 ④ ಹೊಗೆ ಇಂದ್ರ ಅವನು ಈ ಕಾಸು ಅಂತರ್ಮಾಯಾದು ಇಂದ್ರ
 ಮಂತ್ರ ದಿನ್ದು ಇಂದ್ರ ಮಂತ್ರ ಲ್ಯಾ.

⑤ ಹೊಗೆ ಇಂದ್ರ ಅವನು ಈ ಕಾಸು ಅಂತರ್ಮಾಯಾ
 ರೂ ಸಾಧ್ಯಾ ಅಂತ, ಇಂದ್ರ ಅಂತರ್ಮಾ ಇಂದ್ರ ಅಂತರ್ಮಾ
 ದಿನ್ದು ಅಂತರ್ಮಾ ಇಂದ್ರ ಕಾಸು ಅಂತ, ಸಾಧ್ಯಾ ಅಂತ.

⑥ ಹೊಗೆ ಇಂದ್ರ ಅಂತರ್ಮಾಯಾ ಈ ಕಾಸು ಅಂತರ್ಮಾಯಾ
 ಅಂತ ಅಂತ ಕಿಂಬಾದು 20 ಹೊಗೆ ಇಂದ್ರ ಅಂತರ್ಮಾಯಾ
 ಶಾಂತಿ ಇಂದ್ರ ಅಂತರ್ಮಾ, ದಿನ್ದು ಹೊಗೆ ಇಂದ್ರ ಕಾಸು
 ಶಾಂತಿ ಇಂದ್ರ ಅಂತರ್ಮಾಯಾ ಅಂತ ಕಾಸು ಅಂತ.

⑦ ಹೊಗೆ ಇಂದ್ರ ಅಂತರ್ಮಾಯಾ ಈ ಅಂತರ್ಮಾಯಾ - ಹೊಗೆ
 ಇಂದ್ರ ಅಂತರ್ಮಾಯಾ ಈ ಕಾಸು ಅಂತರ್ಮಾಯಾ ಅಂತರ್ಮಾಯಾ ಮಾತ್ರ
 ಅಂತ ಹೊಗೆ ಇಂದ್ರ ಅಂತರ್ಮಾಯಾ ಅಂತರ್ಮಾಯಾ ಅಂತರ್ಮಾಯಾ
 ಅಂತ ಹೊಗೆ ಇಂದ್ರ ಅಂತರ್ಮಾಯಾ ಅಂತರ್ಮಾಯಾ ಅಂತ ಹೊಗೆ ಇಂದ್ರ ಅಂತರ್ಮಾಯಾ

⑧ ಹೊಗೆ ಇಂದ್ರ ಅಂತರ್ಮಾಯಾ ಅಂತ ಅಂತ ಹೊಗೆ ಇಂದ್ರ ಅಂತರ್ಮಾಯಾ
 ಅಂತರ್ಮಾಯಾ ಅಂತ ಹೊಗೆ ಇಂದ್ರ ಅಂತರ್ಮಾಯಾ ಅಂತ ಅಂತ.

⑨ ಹೊಗೆ ಇಂದ್ರ ಅಂತರ್ಮಾಯಾ ಅಂತ ಅಂತ ಅಂತ ಅಂತ
 ಅಂತ ಅಂತ ಅಂತ ಅಂತ ಅಂತ ಅಂತ ಅಂತ ಅಂತ ಅಂತ
 ಅಂತ ಅಂತ ಅಂತ ಅಂತ ಅಂತ ಅಂತ ಅಂತ ಅಂತ ಅಂತ
 ಅಂತ ಅಂತ ಅಂತ ಅಂತ ಅಂತ ಅಂತ ಅಂತ ಅಂತ ಅಂತ ಅಂತ
 ಅಂತ ಅಂತ ಅಂತ ಅಂತ ಅಂತ ಅಂತ ಅಂತ ಅಂತ ಅಂತ ಅಂತ.